



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Sub-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – SR2
Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente
Doutorado Interdisciplinar



Linha de pesquisa: Construção Social do Meio Ambiente

Projeto de pesquisa: Análise de Programas de Educação Ambiental Voltados a Comunidades Vulneráveis e Aderência ao ODS 6

Doutorando (a): Shirlei Barros do Canto

Orientador (a): Luciene Pimentel da Silva

Co-Orientador(a)s: Elza Maria Neffa Vieira de Castro

Alessandra Chacon Pereira

Situação: em andamento

Previsão de defesa: 2023

Resumo:

A crise da água se amplia mediante questões sociais, econômicas e ambientais, que acarretam a falta de acesso à água potável e a contaminação dos recursos hídricos. E esse quadro se agrava nas áreas de vulnerabilidade socioambiental. O Projeto de Tese está em concordância com a linha de pesquisa Construção Social do Meio Ambiente, do Programa Interdisciplinar em Meio Ambiente (PPGMA/UERJ), que abarca estudos e reflexões teóricas que atendam a área das ciências sociais e humanas. Objetiva realizar uma análise dos programas e projetos socioambientais no que tange a adesão ao ODS 6, Água Potável e Saneamento Sustentável, um dos 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS), estipulados em 2015, pela Assembleia Geral das Nações Unidas (ONU), tendo o Brasil aderido à Agenda 2030. Tal ação ocorrerá através do Sistema de Avaliação de Programas e Projetos de Educação Ambiental para a Gestão de Recursos Hídricos (SAPEA- Água). A pesquisa científica trará uma abordagem quali-quantitativa, com vistas a ser aplicada nas formulações dos programas/projetos de educação ambiental. Os procedimentos se darão de forma documental e bibliográfica, ampla e com o propósito de recolher as informações necessárias para atender ao problema elencado: Os programas e projetos de educação ambiental atendem às diretrizes (categorias, indicadores e meios de verificação) do SAPEA-Água, propostas para avaliar a adesão ao ODS 6, da Agenda 2030? Tal avaliação servirá para determinar o empenho quanto às forças para instigar a transformação socioambiental necessária à promoção e proteção à natureza e à vida. Dessa forma, serão utilizadas fontes tais como periódicos, jornais, tabelas estatísticas, relatórios, documentos oficiais, materiais postados nas páginas dos programas/projetos, livros e artigos científicos. Este Projeto de Pesquisa busca realizar uma análise da adesão das práticas socioambientais implantadas em áreas de vulnerabilidade ambiental, que sofreram com urbanização acelerada desencadeando áreas populosas, em espaços sem infraestrutura e posterior contaminação dos corpos hídricos. As categorias de análise - Contextualização, Interdisciplinaridade, Participação, Comunicação, Sustentabilidade do Programa/Projeto e Auto Avaliação - foram estabelecidas com a finalidade de avaliar o nível desses parâmetros nos programas/projetos de educação ambiental relacionados aos recursos hídricos. O SAPEA-Água é orientado pela tendência crítica da educação ambiental e fundamentado nos pressupostos básicos da educação ambiental presentes nos documentos internacionais e nacionais de referência da área, como a Carta de Belgrado (1975), a Declaração de Tbilisi (1977), o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global (1992), a Política Nacional de Educação Ambiental - PNEA (BRASIL, 1999) e a Resolução do Conselho Nacional de Recursos Hídricos nº 98/2009 (BRASIL, 2009). Ele preenche uma lacuna na carência de processos de avaliação em educação ambiental, particularmente, em recursos hídricos. Com base nessa avaliação será possível identificar os programas e projetos socioambientais bem formulados, que possam contribuir para as comunidades de áreas de vulnerabilidade acerca das suas práticas, dos riscos a

que estão sujeitas e do alcance da interferência que causam ao desenvolvimento sustentável, ao que concerne os recursos hídricos. Espera-se que seja promovida uma reflexão das possíveis ações assertivas que possam proporcionar uma vida engajada e atenta aos direitos e deveres que visam uma sociedade com maior consciência ecológica. Considerando as devidas especificidades, as avaliações através do SAPEA-Água servirão para embasar a elaboração de novos programas e projetos socioambientais, bem como a seleção de programas e projetos que apresentem procedimentos assertivos, que poderão ser replicados em outras Comunidades.

Palavras-chave: sustentabilidade; ODS 6; meio ambiente; educação ambiental; políticas públicas; interdisciplinaridade.

Palavras-chaves: